

UNION EUROPÉENNE

Éducation & Formation 2010
Qualité et innovation - enjeux et implications

Liège, Palais des Congrès, les mardi 30 septembre et mercredi 1^{er} octobre 2008

Atelier 1 : Des référentiels de qualité dans l'enseignement et la formation : la recherche de la pertinence et la prise en compte des acquis d'apprentissage

Présidente : Madame Martine HERPHELIN, Directrice générale adjointe, Service général du Pilotage du système éducatif

Rapportrice : Christine MAINGUET, Attachée scientifique, Institut wallon de l'évaluation, de la prospective et de la statistique (IWEPS)

Études de cas :

1. Richard MANIAK, Inspecteur général de l'Éducation nationale. Projet COMINTER (France)
2. Caroline LENTZ, Professeur, Ministère de l'Éducation nationale et de la Formation professionnelle (Luxembourg)

Intervenants privilégiés :

- Alain BULTOT, Chargé de mission, Conseil de l'Éducation et de la Formation (CEF)
- Joëlle BONFOND, Chargée de mission, Commission communautaire des professions et des qualifications (CCPQ)
- Catherine DERUISSEAU, Responsable du Pôle compétences, Forem Formation

ATELIER 2 – Reconnaissance, validation et valorisation des savoirs et compétences à tous les niveaux de l'enseignement et de la formation

Président : Monsieur Philippe PARMENTIER, chargé de cours, UCL, Administration de l'enseignement et de la formation

Rapporteur : Joseph LEONARD, Inspecteur coordonnateur, Service de l'inspection de l'enseignement de promotion sociale

Études de cas :

1. Michel FEUTRIE, Maître de conférences en sciences de l'Éducation, Docteur en sociologie de l'éducation, Université de Lille 1. La validation des apprentissages non formels et informels. Une comparaison entre trois régions (Nord-Pas-de-Calais, Flandre et Wallonie) (France)
2. Arminda COUTINHO, Ministère de l'éducation, Agence Nationale pour la qualification (Portugal)
3. Daniela ULICNA, GHK Consulting Ltd, Consultante auprès du Cluster Reconnaissance des Acquis D'apprentissage de la Commission Européenne

Intervenants privilégiés :

- Françoise de VIRON, professeur UCL, présidente de la Commission Education Tout Au Long de la Vie (ETALV) du CIUF
- Alain KOCK, Dirigeant, Consortium de la validation des compétences

ATELIER 3 – Une orientation pour lutter contre les exclusions : la recherche d'un équilibre entre la satisfaction des besoins personnels et professionnels

Président : Monsieur Marc THOMMES, Président de la chambre Formation du Conseil de l'Éducation et de la Formation (CEF)

Rapportrice : Catherine GELEYN, Chargée de mission "Europe" à la Commission Consultative Formation Emploi Enseignement (CCFEE)

Études de cas :

1. Jean-Paul de JABRUN. Relations jeunes-industrie. Union des industries et métiers de la métallurgie (UIMM) (France)
2. Arne CARLSEN, Directeur des Relations internationales à l'École universitaire de pédagogie du Danemark, Université d' Aarhus (Danemark)

Intervenants privilégiés :

- Simone BARTHEL, Chargée de mission, Conseil de l'Éducation et de la Formation (CEF)
- Patrick DEZILLE, Coordination pédagogique des actions de formation, Mission Locale de Saint-Gilles (projet JEEP)

ATELIER 4 – Le développement de la qualité pour l'éducation et la formation

Présidente : Madame Chantal KAUFMANN, Directrice générale, Direction générale de l'enseignement non obligatoire et de la recherche scientifique

Rapportrice : Béatrice GHAYE, Chargée de mission, Service général du pilotage du système éducatif

Etudes de cas :

1. Jacques WILLEMS, ancien recteur de l'Université de Gand, expert qualité (Belgique)
2. Jean-François CLAUDE, Responsable qualité, Association nationale pour la formation professionnelle des adultes, AFPA (France)

Intervenants privilégiés :

- Christine DEFOIN, Professeur, coordination qualité, HEPCUT
- Cathy DUYKAERTS, Secrétaire de l'Agence de la qualité de l'enseignement supérieur
- Annette DEBRUYNE, Responsable qualité, Forem Formation